**АДМИНИСТРАЦИЯ   
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
«КУЗЁМКИНСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ»   
КИНГИСЕППСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Распоряжение**

11.03.2019 г. № 4-р

Об обучении населения   
в области гражданской обороны

и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О гражданской обороне»   
и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 04.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и указаний Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1. Утвердить Программу обучения населения не занятого в производстве и сфере обслуживания в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2019 год (Приложение).
2. Для проведения занятий создать учебные группы по населенным пунктам, многоквартирным домам. Состав группы не должен превышать 20-25 человек.
3. Руководителями учебных групп назначить:

– по многоквартирным домам д. Большое Кузёмкино – Сапожникову Н.Н.- начальника участка д. Большое Кузёмкино ООО УК «Константа» (по согласованию);

- по населенным пунктам МО – Алексеева Д.А. – специалиста администрации   
по ГО и ЧС.

4. Для жителей деревни Большое Кузёмкино организовать проведение занятий на УКП. Занятия в остальных населенных пунктах проводить при проведении сельских сходов.

5. Контроль за выполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Глава администрации

МО «Куземкинское сельское поселение» Ю.А. Эсминович

исп. Алексеев Д.А.

(81375)68-291

Приложение

**ПРОГРАММА   
ОБУЧЕНИЯ НЕРАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ   
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**I. Общие положения**

Программа обучения неработающего населения в области [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения неработающего населения в целях подготовки к действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, с учетом специфических особенностей административных и экономических регионов. В программе изложены методика обучения неработающего населения, тематика и расчет часов, определяющих базовое содержание подготовки, а также требования к уровню знаний, умений и навыков неработающего населения, прошедшего обучение.

**II. Организация обучения**

1. Обучение неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности организуется в соответствии с требованиями федеральных законов ”О гражданской обороне” и “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, постановлений Правительства Российской Федерации   
от 4 [сентября 2003](http://pandia.ru/text/category/sentyabrmz_2003_g_/) г № 547 “О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и от 2 [ноября 2000](http://pandia.ru/text/category/noyabrmz_2000_g_/) г.   
№ 841 “Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны”, приказов и указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, «Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на годы».

2.Программа определяет базовое содержание подготовки неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и рассчитана по объему на 12 часов.

3. Обучение неработающего населения проводится на учебно-консультационных пунктах при жилищно-эксплуатационных органах, количество и размещение которых определяется распоряжением Главы администрации [муниципального района](http://pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_rajoni/).

4. Для проведения занятий создаются учебные группы из жителей одного дома (нескольких малых домов или подъездов). Состав группы, как правило, не должен превышать 15-20 человек. При создании учебных групп желательно учитывать возраст, состояние здоровья, уровень подготовки обучаемых по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Для проведения занятий и консультаций привлекаются нештатные инструкторы (консультанты), специалисты жилищно-эксплуатационных органов, прошедшие подготовку на курсах гражданской обороны. Для отработки наиболее сложных тем, проведения практических занятий, тренировок привлекаются штатные работники органов управления ГОЧС и преподаватели учебно-методического центра по ГОЧС и курсов ГО.

5. Занятия проводятся с использованием учебных и наглядных пособий, при этом предпочтение отдается техническим средствам обучения, образцам средств защиты. На занятиях следует проводить дискуссии, обучающие игры, в том числе и компьютерные, использовать диапозитивы, учебные кинофильмы, видеоматериалы.

6. Руководителям жилищно-эксплуатационных органов предоставляется право с учетом местных физико-географических условий, особенностей контингента обучаемых, степени усвоения ранее изученных вопросов и других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем примерной программы, уточнять формы и методы проведения занятий. Вышеуказанные особенности, а также разбивка тем на отдельные занятия должны найти отражение в рабочих программах, разрабатываемых в ЖЭО, организациях.

7. Органы местного самоуправления муниципального района организуют создание, оснащение и деятельность учебно-консультационных пунктов.

8. Ответственность за организацию обучения неработающего населения возлагается на руководителей жилищно-эксплуатационных органов, а в сельской местности, кроме этого, на руководителя органа местного самоуправления (по согласованию с последними).

9. Важной формой обручения этой категории населения должны стать самостоятельное изучение памяток, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике чрезвычайных ситуаций. Неработающее население также привлекается к участию в учениях и тренировках, на которых главное вникание должно обращаться на отработку практических действий, в чрезвычайных ситуациях

10. В результате обучения население, не занятое в производстве и сфере обслуживания, должно

а) знать:

основные средства и способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

порядок действий по сигналу "Внимание всем!" и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС на местах;

правила проведения эвакомероприятий в ЧС мирного и военного времени;

б) уметь:

пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты и изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;

правильно действовать по сигналу "Внимание всем!" и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;

оказывать само - и [взаимопомощь](http://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/) при травмах, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током и тепловом ударе.

11. При проведении занятий по всем темам программы уделять серьезное внимание выработке у обучаемых психологической стойкости, уверенности в надежности средств и способов защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, готовности к выполнению задач в сложной обстановке и высокой ответственности за порученное дело.

**III. Рекомендуемая тематика и расчет часов учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Вид занятия | Количество  часов |
| 1. | Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия производственного персонала и населения по предупредительному сигналу "Внимание всем!" и речевым информациям управлений (отделов, штабов) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям | Лекция | 1 |
| 2. | Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них. | Лекция | 1 |
| 3. | Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации | Лекция | 1 |
| 4. | Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера | Лекция | 1 |
| 5. | Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | Практическое занятие | 1 |
| 6. | Действия населения при террористических или диверсионных актах | Беседа | 1 |
| 7. | Действия населения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера | Практическое занятие | 1 |
| 8. | Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации | Лекция | 1 |
| 9. | Оказание само - и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах. Основы ухода за больными | Практическое занятие | 1 |
| 10. | Защита продуктов питания, фуража, воды от загрязнения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами | Лекция | 1 |
| 11. | Организация защиты сельскохозяйственных животных и растений от заражения. Обсервация и карантин | Лекция | 1 |
| 12. | Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий | Лекция | 1 |
|  | Итого: |  | 12 |

**IV. Содержание тем занятий**

**Тема 1. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия производственного персонала и населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»**

Порядок оповещения о стихийных бедствиях, об угрозе аварии или её возникновении, а также об угрозе или нападении противника. Варианты речевых информации при авариях на химически опасных объектах, на [атомных энергетических](http://pandia.ru/text/category/atomnaya_yenergetika/) установках, при угрозах землетрясений, наводнений

Отработка практических действий при нахождении дома, на работе, на улице в общественном месте и городском транспорте. Выполнение мероприятий на рабочем месте по безаварийной остановке производства.

**Тема 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.**

Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Гражданские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и подбор. Детские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и порядок применения. Камеры защитные детские, их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

Средства индивидуальной защиты кожи. Их назначение и классификация. Простейшие средства защиты кожи и их свойства. Элементы герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Индивидуальные противохимические пакеты. Назначение и порядок пользования ими.

Санитарная обработка людей. Частичная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения. Полная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ.

Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Организация защиты сельскохозяйственных животных и растений от заражения.

**Тема 3. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.**

Эвакуация, ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Отработка порядка оповещения в начале эвакуации

Подготовка людей к следованию в загородную зону. Подготовка вещей, документов, продуктов питания и воды. Работы, которые необходимо выполнить в квартире (дома) перед убытием. Знакомство со сборным эвакуационным пунктом (СЭП) и порядком его работы.

Действия населения на СЭП.

Построение пеших колонн. Правила поведения на маршруте движения и приемном эвакуационном пункте. Защита людей и медицинское обеспечение в ходе эвакуации, расселения и трудоустройство в местах размещения. Экстренная эвакуация, порядок ее проведения.

**Тема 4. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Понятия об опасном природном явлении, стихийном бедствии и источниках чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Стихийные бедствия геофизического, геологического характера (землетрясения, оползни, сели, обвалы и др.). Их причины и последствия. Действия населения при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера, во время и после их возникновения.

Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и др.). Причины их возникновения и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, паводки, и др.). Причины их возникновения и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Природные пожары. Причины их возникновения и последствия. Предупреждение лесных пожаров. Привлечение населения к борьбе с лесными пожарами. Действия работников при возникновении лесных пожаров.

Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Основные пути передачи инфекции и их характеристика. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий. Особенности осуществления специфических противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.

**Тема 5. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

Понятия об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Ионизирующее излучение. Доза облучения. Единицы измерения. Основные зоны безопасности в период нормального функционирования радиационно-опасного объекта. Последствия радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Степени лучевой болезни.

Действия населения: при оповещении об аварии с выбросом радиоактивных веществ; при эвакуации; при нахождении в доме; при движении по зараженной местности. Соблюдение специального режима поведения при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения.

Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия. Характеристика наиболее распространенных аварийно химически опасных веществ. Действия населения: при оповещении об аварии на химически опасном объекте; при эвакуации; при отсутствии возможности эвакуации; при выходе из зоны заражения. Неотложная помощь при поражении АХОВ.

Пожароопасные и взрывоопасные производства. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях. Общие сведения о пожарах и взрывах, их возникновении и развитии. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Предупреждение пожаров и взрывов. Действия населения при возникновении пожаров и взрывов. Особенности поведения людей при сильном задымлении, при загорании электроприборов. Действия человека, оказавшегося в завале после взрыва. Правила пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Аварии на гидродинамически опасных объектах. Общие сведения о гидротехнических сооружениях, гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Основные меры по защите населения от гидродинамических аварий. Действия населения: при заблаговременном оповещении о гидродинамической аварии; при внезапной опасности разрушения плотины; после аварии и спада воды.

Транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте, их основные причины и последствия. Правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом. Действия пассажиров при крушении поезда и при пожаре в поезде.

Аварии на воздушном транспорте, их основные причины и последствия. Основные и аварийные запасные выходы, используемые для экстренной эвакуации из самолета. Действия авиапассажиров в случае аварии: при взлете и посадке; при декомпрессии (разгерметизации салона); при пожаре в самолете; при вынужденной посадке самолета на воду. Индивидуальные и групповые спасательные средства.

Аварии на водном транспорте, их основные причины и последствия. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Особенности оставления судна прыжком в воду. Правила пользования индивидуальными спасательными средствами.

Аварии на автомобильном транспорте, их причины и последствия. Действия участников дорожного движения: при угрозе или возникновении дорожно-транспортного происшествия (ДТП); при падении автомобиля в воду. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.

Аварии на общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, электричка), их причины и последствия. Действия пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании); при пожаре; при падении транспорта в воду. Действие пассажиров при пожаре в вагоне электропоезда, при аварийной остановке.

**Тема 6. Действия населения при террористических или диверсионных актах.**

Нормативно-правовые основы по защите населения от терроризма. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических и диверсионных акций, их общие и отличительные черты, способы осуществления. Получение информации об угрозе террористической или диверсионной акции, порядок действия населения.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

**Тема 7. Действия населения в условиях негативных   
и опасных факторов бытового характера.**

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, в общественном транспорте, на водных объектах, в походе и на природе.

Действия при дорожно-транспортных происшествиях, бытовых отравлениях, укусе животными.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.

Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений.

**Тема 8. Особенности защиты детей.   
Обязанности взрослого населения по ее организации**

Обязанности взрослого населения по защите детей. Действия родителей, персонала [детских домов](http://pandia.ru/text/category/detskie_doma/); дошкольных учреждений, образовательных школ, руководителей организаций, учреждений, независимо от [ведомственной](http://pandia.ru/text/category/vedomstvo/) принадлежности и форм собственности по защите детей.

Защита детей при нахождении их дома, на улице, в учебном заведении и в детском дошкольном учреждении.

Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Эвакуация детей из городов, организация посадки на транспорт, правила поведения в пути и в местах размещения.

Особенности устройства детских противогазов (ПДФ-7, ПДФ-Ш, ПДФ-Ш2, ПДФ2-Д) и камеры защитной детской (КЗД). Подбор и подготовка маски противогаза на ребенка.

Надевание противогаза, респиратора, противопыльной тканевой маски и ватно-марлевой повязки на ребенка.

Особенности применения аптечки индивидуальной (АИ-2) и индивидуального противохимического пакета (ИПП-8) для защиты детей.

Особенности защиты детей при действиях по сигналу оповещения о чрезвычайных ситуациях и в очагах поражения (зонах заражения). Отыскание детей в горящих и задымленных зданиях.

**Тема 9. Оказание само - и взаимопомощи при ранениях кровотечениях,  
 переломах, ожогах. Основы ухода за больными**

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Приемы и способы остановки кровотечения. Применение табельных и подручных средств. Правила и приемы наложения повязок на раны и обожженные участки тела при помощи индивидуального перевязочного пакета, бинтов, марли и подручного материала.

Помощь при переломах, ушибах и вывихах. Приемы и способы обеспечения иммобилизации (достижения неподвижности суставов и т. д.) с применением табельных, подручных средств.

Помощь при ожогах и обморожениях. Ожоги от светового излучения. Оказание помощи при шоке, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Помощь утопающему. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными.

**Тема 10. Защита продуктов питания, фуража, воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами**

Защита продуктов питания и воды в домашних условия. Практическое [выполнение работ](http://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) по защите хлеба и кондитерских изделий, крупы и [вермишели](http://pandia.ru/text/category/vermishelmz/), мяса и овощей. Использование металлической и стеклянной посуды, полиэтиленовых пленок и клеенки картонной и деревянной тары.

Места и порядок хранения продуктов в сельскохозяйственной местности. Защита фуража для животных в поле и на фермах. Защита воды от заражения в сельских условиях. Порядок проведения работ по подготовке шахтного колодца к защите от радиоактивных, отравляющих веществ и различного вида бактерий.

Создание запасов воды в порядок ее хранения. Нормы расхода воды на человеке в день для приготовления пищи, питья и санитарно-гигиенических мероприятий.

**Тема 11. Организация защиты сельскохозяйственных   
животных и растений от заражения**

Групповой способ защиты животных. Герметизация животноводческих помещений. Создание запасов воды и кормов. Подготовка на фермах помещений для обслуживающего персонала.

Защита сельскохозяйственных растений. Поражение растений химическими веществами, радиоактивными осадками и возбудителями болезней.

Защита растений на корню. Агрохимические мероприятия. Обработка пораженных растений. Ядохимикаты и правила обращения с ними. Защита сельскохозяйственной продукции при хранении, транспортировке и в полевых условиях.

**Тема 12. Обсервация и карантин. Правила поведения населения   
при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий**

Продолжительность обсервации и карантина. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Порядок их снятия.